

Mamma Asina

La finalità di questo laboratorio è quello di mettere in contatto i bambini con questo animale e con le sue caratteristiche.

Obiettivi: il laboratorio ha come finalità la conoscenza dell'asino. Compagno dell'uomo nei lavori più umili e duri, la sua docilità e tenacia lo hanno caratterizzato come collaboratore fidato e di poche pretese ed ha rappresentato il testimone di un equilibrio durato secoli tra l'uomo e la natura.

Programma : " Asino chi ascolta" e " Asino chi lavora" . Storia, comportamento e curiosità sugli asini. Conoscenza dell'animale e di come prendersene cura.

"A dorso d'asino" : piccoli percorsi durante i quali i bambini potranno avvicinarsi sul dorso dell'asinello.

Mungitura: spiegazione, dimostrazione, prova e degustazione del latte.

L'attività descritta verrà realizzata da personale qualificato e competente.

Laboratorio didattico adatto ai bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Durata : L'attività si svolge all'aperto e impegna circa un'ora e mezza.

Le Magie della Creta

La finalità del progetto è quella di stimolare la capacità percettiva, il senso emotivo-creativo-inventivo e il gusto estetico dei bambini offrendo loro la possibilità di conoscere, sperimentare e giocare con la propria creatività.

Obiettivi: il laboratorio ha la finalità di avvicinare i bambini ad un artigiano che con le sue abili mani riesce a creare opere d'arte.

La terra non solo per coltivare, nutrire e far crescere le piante ma anche per creare oggetti di uso quotidiano e di un tempo. Attraverso la manipolazione dell'argilla grezza, i bambini potranno dare estro alla propria fantasia cimentandosi nella realizzazione di piccoli manufatti, unici ed originali. Si potenziano le abilità manuali e creative. Avvicinamento alla natura e ai tre elementi: terra, acqua e fuoco (cottura post essiccamento).

Questo laboratorio si articola in due tipologie: **laboratorio dei Fischietti e Laboratorio della Creta.**

- Nel primo i bambini realizzeranno un manufatto in terracotta, nello specifico un fischietto, in forma di frutta, uccellini, galli o altre forme. Questo verrà cotto in un secondo momento e poi riconsegnato nelle scuole direttamente a cura dall'artigiano, concludendo così il ciclo di lavorazione e dando un senso compiuto alla attività. L'attività è indicata sia ai bambini della scuola dell'infanzia che della primaria. I gruppi sono composti da 15 bambini e l'attività dura circa un'ora per gruppo.
- La seconda attività verrà invece diversificata a seconda dell'età dei bambini: per la scuola **dell'infanzia** il lavoro si basa sulla ricerca di materiale naturale, quali foglie, fiori, pietre, ghiande e altro scegliendo ciò che più li attrae, nell'ambiente circostante. Si procederà quindi alla modellazione dell'argilla con rulli e spatoline per la realizzazione dell'impronta. Per la scuola **primaria**, invece si procederà alla scelta dei soggetti da creare. Si tratterà di realizzare semplici manufatti in terra cruda con la tecnica del "colombino" o con altre tecniche di facile apprendimento. I ragazzi verranno guidati nella scoperta di un materiale " arcaico" e "naturale" prima attraverso un breve excursus tecnico e storico, poi con un approccio sensoriale e con la realizzazione dei manufatti. I lavori realizzati, (ad esempio ciotole, scatoline, animali, piatti) potranno essere lasciati ad essiccare a scuola e poi colorati oppure l'artigiano li cuocerà nel proprio laboratorio per poi riconsegnarli a ciascun bambino. Durata del laboratorio: 1 ora per un gruppo di 15 bambini.

Il Naso Sapiente

Laboratorio didattico per la conoscenza delle piante, delle erbe officinali e aromatiche e del loro utilizzo. Il laboratorio si svolge attraverso attività teoriche e creative di esplorazione e utilizzo delle piante ed escursioni naturalistiche nel terreno aziendale per identificare e fotografare la biodiversità, peculiare di questo territorio. Il percorso nell'orto offre ai bambini una esperienza significativa di stimolazione multisensoriale visiva/olfattiva/tattile.

Obiettivi: Il progetto vuole coinvolgere i bambini nel comprendere il ruolo che le erbe hanno sempre avuto nella vita dell'uomo da un punto di vista alimentare e officinale. Vuole inoltre far conoscere ai ragazzi le consuetudini legate all'uso delle erbe nella tradizione popolare e non solo. Comprendere il ruolo delle piante come base della medicina dei nostri antenati e nella moderna farmacia e quello delle erbe aromatiche nella cucina di tutti i giorni. Illustrare, prendendo in esame alcune varietà di erbe, le proprietà contenute in esse. Far apprezzare l'uso delle suddette piante, talvolta inaspettato, nella nostra quotidianità e nella cultura contadina. Un percorso sensoriale che permetterà ai bambini di godere dei profumi, dei colori e dei sapori delle erbe.

Durante tale laboratorio saranno presentate numerose erbe aromatiche alcune più conosciute, altre meno note: l'allievo entrerà in contatto con la pianta dal vivo, potrà osservarla, toccarla e stropicciarla, per poterne sentire il profumo e memorizzare l'aspetto botanico.

Programma:

- uscita esplorativa guidata in azienda
- riconoscimento delle erbe attraverso i sensi: l'olfatto, il tatto, la vista.
- catalogazione di piante ed erbe officinali.
- realizzazione di un piccolo erbario.

Laboratorio adatto ai bambini della scuola primaria, durata 1 e ½ circa.

Dalla Spiga alla Pagnotta

Laboratorio di panificazione. Tutta la storia del pane...dal chicco di grano alla semina, dalla raccolta delle spighe alla macinatura, dalla farina al prodotto finale. Impasto con lievito madre.

Non solo del grano si parlerà (pane e biscotti) ma anche dell'orzo (birra) e del mais (polenta e pop corn) e di altri cereali quali avena, farro e grani antichi.

Il Progetto Didattico

Il laboratorio vuole stimolare i bambini verso la scoperta delle principali coltivazioni fino a esaminare con attenzione il loro prodotto: dal chicco di grano alla farina e dalla farina al pane o alla pasta. In questo itinerario svilupperanno la loro capacità di manipolazione, producendo pasta o pane. I bambini impareranno a impastare gli ingredienti per fare il proprio panetto. Il laboratorio ha l'obiettivo anche di far conoscere il lievito madre.

Obiettivi formativi

Il progetto vuole coinvolgere i bambini nel comprendere l'importanza che il grano, la farina e i loro prodotti hanno sempre avuto nella vita dell'uomo da un punto di vista nutrizionale. Vuole inoltre far comprendere quale sia il lavoro dell'agricoltore per ottenere questo prodotto e le varie fasi in cui si articola la produzione (dalla semina, alla mietitura fino alla macinatura).

Comprendere come da pochi semplici ingredienti (farina, acqua, sale, lievito, uova) si possano ottenere una varietà infinita di prodotti di grande valore nutrizionale.

Attività:

- conoscere e confrontare diversi tipi di farina
- osservazione diretta della macinatura dei chicchi con un mulino a pietra domestico
- preparazione dell'impasto e dei panetti
- osservare la lievitazione (per il pane)
- la cottura nel forno

Laboratorio adatto ai bambini della scuola dell'infanzia e primaria. Durata dell'attività: 2 ore.



Le 4 R per salvare il pianeta

Riduco, Recupero, Riutilizzo, Riciclo. Partendo dal presupposto che il pianeta ha una quantità "finita" di risorse si condurranno i bambini a riflettere sulla importanza di ridurre gli acquisti, di evitare gli sprechi, di riparare e riutilizzare il più possibile e di riciclare tutto il riciclabile.

Obiettivi: acquisire comportamenti consapevoli attraverso una riflessione sui consumi e sugli acquisti; imparare a compiere le azioni che vanno nella direzione di uno sviluppo sostenibile per il nostro pianeta attraverso l'analisi delle possibilità offerte dalle 4 R.

Attività: vecchi guardiani dei campi, costruiamo lo spaventapasseri.

I bambini avranno a disposizione materiale di recupero (stracci, bottiglie ecc) e materiale naturale (paglia, fieno, rami, ecc), e potranno con fantasia creare questa figura ormai rara ma ricca di fascino.

Laboratorio adatto ai bambini della scuola dell'infanzia e della primaria.

Durata attività: 1 ora.

Il risparmio energetico e le energie alternative

Il concetto di energia; le principali forme e fonti di energia, (in particolare l'energia solare, l'energia eolica e l'energia idraulica); risparmio energetico.

Obiettivi: comprendere il significato e l'importanza dell'energia; distinguere le diverse forme e fonti di energia; capire i metodi di utilizzo dell'energia solare, del movimento dell'acqua e dell'aria; sensibilizzare al risparmio energetico.

Attività: esposizione e dimostrazione dei giocattoli ecologici e loro funzionamento mediante energia solare. Utilizzo di un mulino domestico per macinare i cereali dell'azienda (quindi nell'ambito della dimostrazione dalla spiga alla farina) utilizzando l'energia solare o energia alternativa.

Attraverso una bicicletta dimostrazione di produzione di energia attraverso l'energia del movimento (pedalata). Attività destinate alla scuola Primaria.

Durata dell'attività 1 ora circa.

Modalità organizzative per le visite

Le visite potranno essere prenotate ai recapiti allegati nella brochure, concordando la data, i tempi e le attività da svolgere. Le attività proposte, per essere maggiormente rispondenti alle necessità della classe in visita, saranno preventivamente concordate e programmate con gli insegnanti di classe, in modo che risultino coerentemente inserite nel percorso didattico.

Tutte le visite comprendono: la visita dell'azienda e una merenda con ingredienti da agricoltura biologica.

Si prega di comunicare, all'atto della prenotazione, la presenza di bambini con allergie e/o intolleranze o bisogni educativi speciali

Si consiglia di dotarsi di abbigliamento comodo per essere liberi di muoversi e, magari, di sporcarsi.

COSTI

- Mezza giornata, comprensiva di due laboratori concordati coi docenti + merenda: € 8,00 p.c.
- Intera giornata, comprensiva di tre laboratori concordati + merenda + pranzo : € 15,00 p.c.

Gli insegnanti accompagnatori e bambini diversamente abili potranno partecipare gratuitamente.

La realizzazione di lavori e manufatti non comporta costi aggiuntivi, fatta eccezione per il solo laboratorio dei Fischietti, il cui costo aggiuntivo è di € 4,00 p.c.

Il periodo più indicato per le attività è primavera, i giorni saranno da concordare con la titolare.

Il numero massimo di partecipanti al giorno è di 40 bambini.

